

## اثر استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً على تعلم سباحة الصدر والتحصيل الأكاديمي

د.أحمد عيد عدلي

يهدف البحث الي التعرف علي اثر استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً" على تعلم سباحة الصدر والتحصيل الأكاديمي.

وتم استخدم الباحث المنهج التجريبي واشتملت عينة الدراسة علي ١٢٠ طالب من طلاب المستوى السادس بقسم التربية البدنية بكلية التربية جامعة جازان.

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي الاستخلاصات التالية

١. البرنامج المقترح باستخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً له تأثير إيجابي على مستوى أداء سباحة الصدر وتحسين مستوى التحصيل الاكاديمي للمجموعة التجريبية قيد البحث .

٢. تفوق المجموعة التجريبية التي استخدمت البرنامج المقترح على المجموعة الضابطة التي استخدمت الطريقة التقليدية ( الشرح اللفظي وأداء النموذج العملي ) مما يدل على فاعلية استراتيجية التعلم المنظم ذاتياً على تعلم سباحة الصدر وتحسين مستوى التحصيل الاكاديمي- أظهرت نتائج الدراسة أنه يوجد علاقة عكسية قوية بين مفهوم الذات الجسمية والقلق من السباحة لطلاب كلية التربية الرياضية الفرقة الأولى.

**وجاءت أهم التوصيات كالتالي:**

١. الاستفادة من نتائج البحث الحالي على المستوى التطبيقي لاستخدام طرق التعليم الحديثة في تعلم السباحة وتطوير الاداء.

٢. دعوة القائمين علي تعليم السباحة الي تطوير امكاناتهم في التعرف علي الطرق الحديثة والغير تقليدية في تعليم السباحة .

## **The effect of using self-organized learning strategies on breaststroke learning and academic achievement**

**Dr- Ahmed eid adly**

The research aims to investigate the effect of using self-organized learning strategies on breaststroke learning and academic achievement.

The researcher used the experimental method. The study sample included 120 students from the sixth level of the Department of Physical Education, Faculty of Education, Jazan University.

**And after collecting the data, statistical treatments, and the researcher's findings, the following conclusions could be reached**

1- The proposed program using a self-organized learning strategy has a positive effect on the performance of breaststroke swimming and on improving the level of academic achievement of the experimental group under study.

2. The superiority of the experimental group that used the proposed program over the control group that used the traditional method (verbal explanation and performance of the practical model), which indicates the effectiveness of the self-organized learning strategy on learning breaststroke and improving the level of academic achievement - the results of the study showed that there is a strong inverse relationship between the concept of The physical self and anxiety of swimming for students of the College of Physical Education first band.

**The most important recommendations are as follows:**

1- To benefit from the results of the current research on the applied level to use modern educational methods in learning to swim and developing performance.

2. Inviting those in charge of swimming education to develop their capabilities in identifying modern and non-traditional methods of swimming education.